



DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE HIGUERUELA (ALBACETE)



Ayuntamiento de Higuera
Junio de 2023



INDICE

Introducción_____	2
Datos Técnicos _____	4
Demografía _____	6
Mapa de recursos _____	14
Análisis de datos infancia _____	18
Análisis de datos adolescencia _____	25
Análisis de datos familias _____	30
Análisis de datos profesionales _____	40
DAFO _____	46
Propuestas de mejora _____	49
Conclusiones _____	52



INTRODUCCIÓN



El presente informe recoge desde diferentes ámbitos y puntos de vista, un diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia de Higuera, tratando de realizar un acercamiento a la realidad que viven actualmente estos grupos de población en el contexto del municipio.

Para la recogida de información se ha promovido la participación de los principales agentes objeto de estudio: la población infantil y adolescente del municipio, sus familias y los profesionales, que, desde diferentes ámbitos de trabajo, intervienen en su formación, atención o cuidado, y el análisis de datos.

Este informe supone una primera fase participativa y colaborativa de recogida y análisis de información, que resulta necesaria para concretar las líneas de actuación prioritarias a tener en cuenta en la elaboración de objetivos y contenidos del I Plan de Infancia y Adolescencia que el Ayuntamiento de Higuera está elaborando.

En este documento se incluye un análisis demográfico de la población infantil y población adolescente, un mapa de los recursos existentes y específicos de atención y cobertura de las necesidades de la infancia y adolescencia del municipio y, por último, un análisis de los datos recogidos en las encuestas dirigidas al alumnado de educación primaria y secundaria, así como a sus familias y a diferentes profesionales del ámbito educativo, social y comunitario que atienden a estos grupos de población.

A modo de conclusión se describen las Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades derivadas de dicho diagnóstico, así como las propuestas de mejora planteadas por la propia ciudadanía.



DATOS TÉCNICOS



Ámbito geográfico: **Higuera (Albacete)**

Fecha recogida de información: **Mayo-Junio 2023**

Instrumentos de recogida de información:

- **Encuestas online (grupo adolescentes, familias y profesionales)**
- **Dinámicas grupales y cuestionario preguntas abiertas presencial (infancia)**
- **Entrevistas (profesionales)**
- **Grupo de discusión con padres y madres**
- **Fuentes secundarias: INE, estadística educativa JCCM y página web del Ayuntamiento de Higuera.**

Muestra de población:

- **76 niños/as**
- **22 adolescentes**
- **22 madres/padres**
- **13 profesionales**

Elaboración del Informe:

- Felipe Cano Cantos, Concejal de Servicios Sociales (Infancia y Juventud) del Ayuntamiento de Higuera.
- Lourdes Martínez Tomás, Ludotecaria del Ayuntamiento de Higuera.



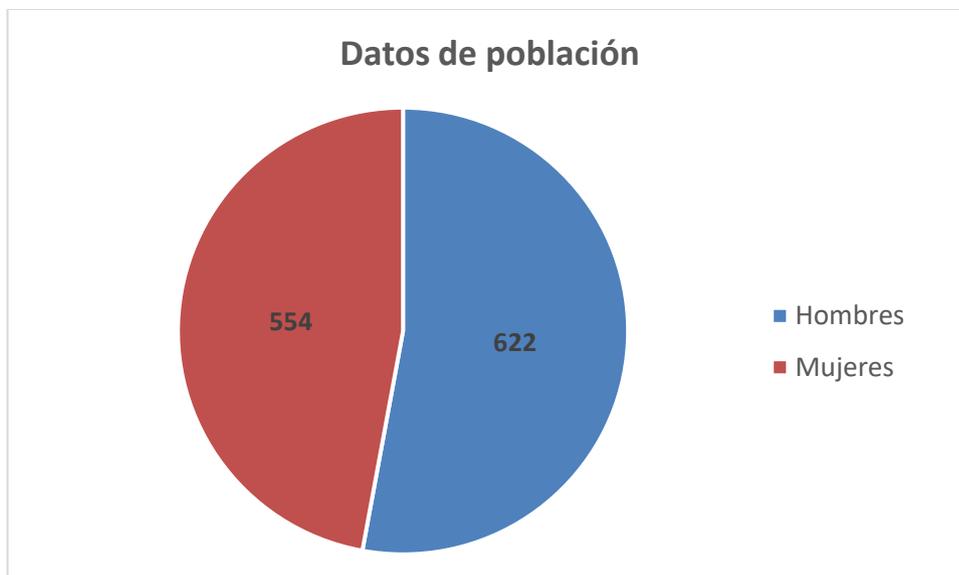
DEMOGRAFÍA



Higuera es un municipio de la provincia de Albacete que se encuentra situado **a 42 kilómetros de la capital**, en la parte centro oriental de la provincia. Pertenece a la comarca Monteibérico - Corredor de Almansa. Tiene una **altitud de 1.039 metros** sobre el nivel del mar y se extiende por una superficie total de **205 Km²**.

Ocupa un altiplano con dos zonas de relieve: el norte y noroeste, recorridos por la Sierra de Higuera alcanzando 1.245 m. de altitud en uno de los picos más elevados de la provincia, el Molatón (Mojinete). Comprende las pedanías de Casa Aparicio, Casillas de Marín de Abajo y Oncebreros. Limita al este con Alpera, al oeste con Hoya-Gonzalo, al sur con Bonete y Chinchilla de Montearagón y al norte con Pozo-Lorente.

Según los datos procedentes del padrón municipal a fecha 1/06/2023, el número de habitantes en Higuera es de **1.176 (622 hombres y 554 mujeres)**.

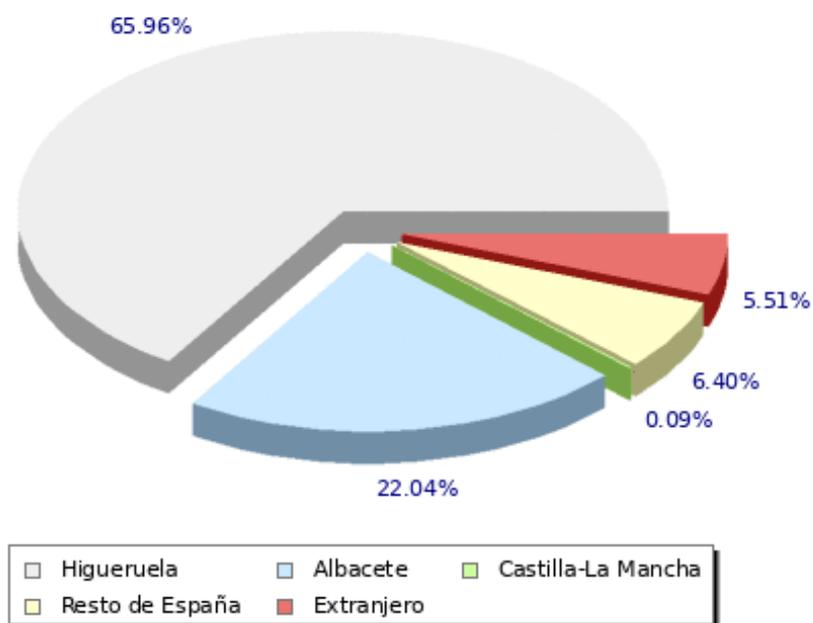




Actualmente la densidad de población en Higuera es de 5,48 habitantes por Km².

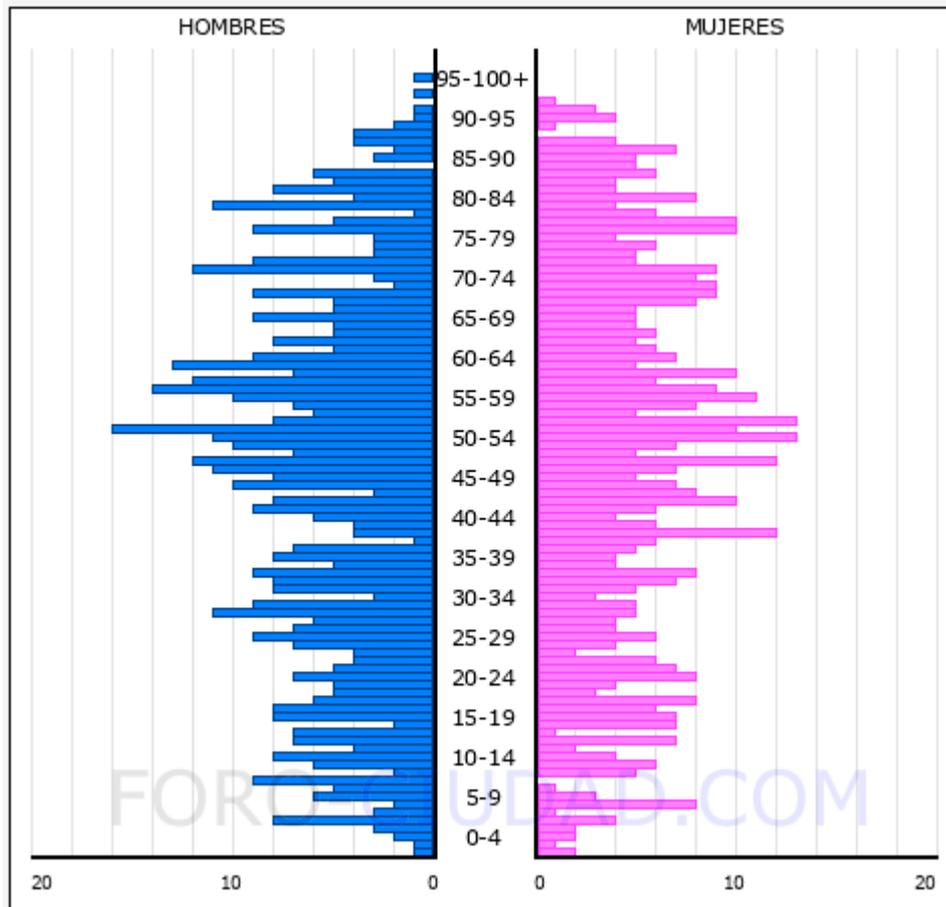
El **65.96%** (742) de los habitantes empadronados en el municipio **han nacido en Higuera**, el 28.53% han emigrado a Higuera desde diferentes lugares de España, el 22.04% (248) desde otros municipios de la provincia de Albacete, el 0.09% (1) desde otras provincias de la comunidad de Castilla-La Mancha, el 6.40% (72) desde otras comunidades autónomas y el 5.51% (62) han emigrado a Higuera desde otros países.

Lugar de nacimiento de la población





Pirámide de población



Economía

La población se dedica principalmente a los servicios, a la **agricultura y ganadería**, aunque también hay actividad industrial de transformación de productos del sector primario y recientemente al **mantenimiento y explotación de instalaciones de energías renovables**.

En la producción agraria cabe destacar la uva garnacha tintorera que se da en este terreno, especialmente apreciada y valorada en los mercados nacionales e internacionales por su graduación e intensidad de color. El cereal seco es la segunda producción en importancia.

Dentro del sector ganadero lo que más abundan son ovejas y cabras, además de una granja de porcino y varias del engorde del ganado bovino.



Carreteras

El municipio se encuentra comunicado a 8 Km. de la Autovía Madrid-Valencia-Alicante.

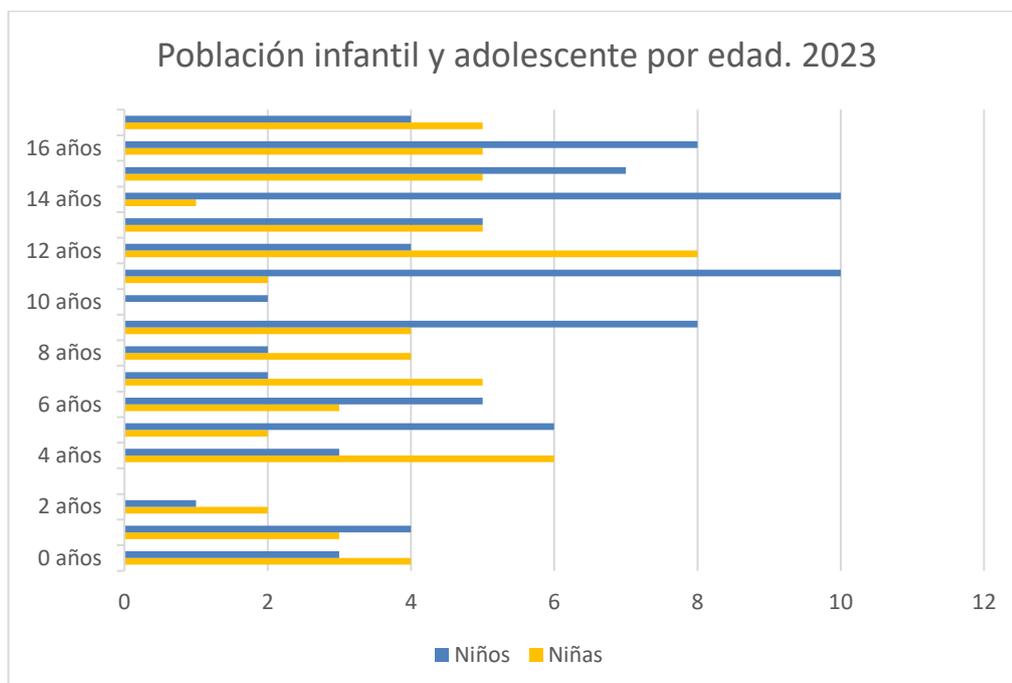
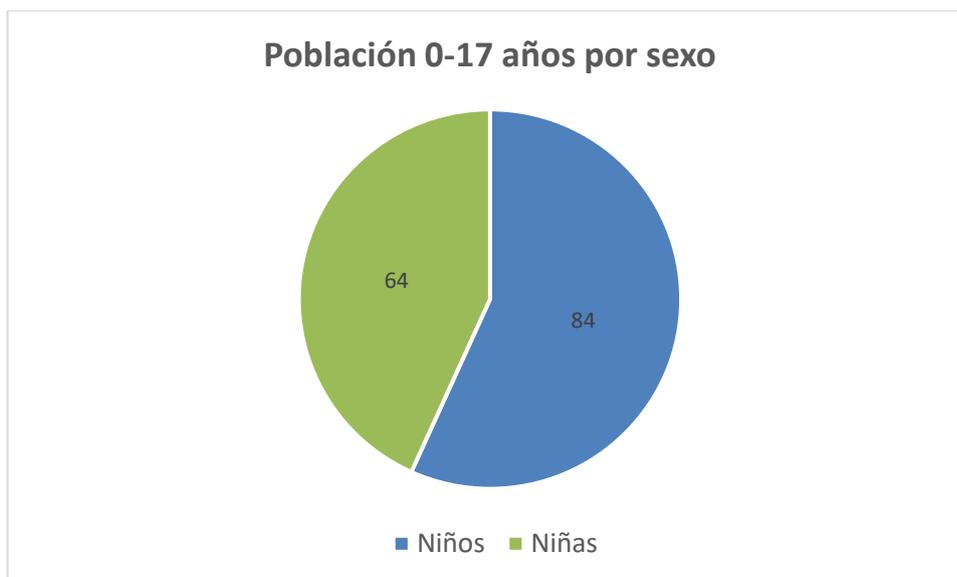
Transporte público: Autobuses

ALMANSA	HIGUERUELA	ALBACETE	ALBACETE	HIGUERUELA	ALMANSA
LUNES A VIERNES			LUNES A VIERNES		
			Parada Hospital de Almansa		
06:30	07:10	07:57	08:00	08:40	09:30
12:45	13:35	14:20	15:15	15:55	16:45
15:50	16:55	17:50	19:15	20:00	21:00
SÁBADOS			SÁBADOS		
09:10	09:45	10:20	17:00	17:40	18:15
DOMINGOS Solo en periodo escolar			DOMINGOS Solo en periodo escolar		
16:30	17:25	18:05	18:15	18:55	19:40



Población infantil y adolescente

La población menor de 18 años en Higuera es de **148 (84 hombres, 64 mujeres), el 12,5 %**.





Distribución de población infantil y adolescente en Higuera 2023

Años	Niñas	Niños	Total
0	4	3	7
1	3	4	7
2	2	1	3
3	0	0	0
4	6	3	9
5	2	6	8
6	3	5	8
7	5	2	7
8	4	2	6
9	4	8	12
10	0	2	2
11	2	10	12
12	8	4	12
13	5	5	10
14	1	10	11
15	5	7	12
16	5	8	13
17	5	4	9
TOTAL	64	84	148

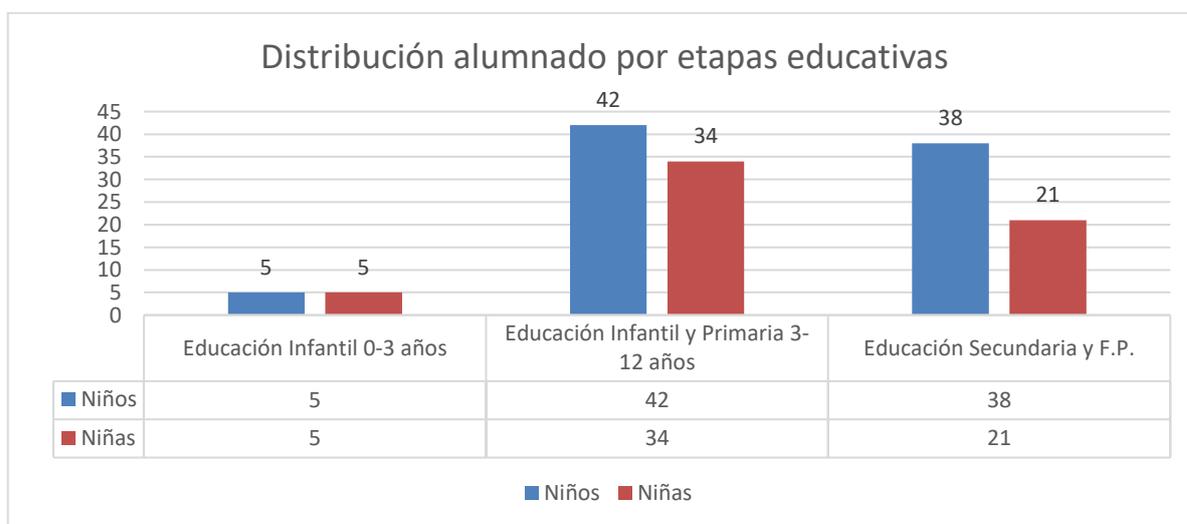




Escolarización

Excepto los niños y niñas de 0 a 1 años, la totalidad de la población infantil y adolescente de 0 a 18 años de Higuera (95,2 %) se encuentra escolarizada en el curso 2022/23:

- Escuela Infantil de Higuera: 5 niños / 5 niñas
- Colegio Rural Agrupado “Los Molinos” (educación infantil y primaria): 42 niños/ 34 niñas
- Educación Secundaria Obligatoria (IESO Pascual Serrano, Alpera (Albacete) a 20 Km. y enseñanzas superiores no obligatorias: Bachillerato y Formación profesional: Albacete a 45 Km.: 38 niños/21 niñas adolescentes.



En relación con la procedencia del alumnado, indicar que la población inmigrante en las etapas de infantil, primaria, secundaria y Formación Profesional Básica alcanza el 14% (21 alumnos/as)

Respecto al alumnado con necesidades educativas especiales, en el curso 2022-2023 ha habido 1 alumno.

En lo que respecta al absentismo escolar detectado en la localidad, señalar que durante el curso 2022/23 no se han producido aperturas de expediente de absentismo en los centros educativos.



MAPA DE RECURSOS



El municipio de Higuera cuenta con los siguientes **recursos** para la infancia y la adolescencia:

1. EDUCATIVOS	
Denominación	Características
Escuela Infantil (público)	Educación infantil (1-3 años)
Colegio Rural Agrupado "Los Molinos"	Educación Infantil y Primaria (3-12 años)
Comedor Escolar	

2. DEPORTIVOS	
Denominación	Características
Instalaciones deportivas municipales	<ul style="list-style-type: none">- Pabellón Municipal de Deportes- Frontón- Pista de Pádel- Pista de Baloncesto- Campo de Fútbol de césped- Pista polideportiva- Piscina
Programas y actividades municipales	<ul style="list-style-type: none">- Escuelas deportivas (5 a 16 años)- Campeonatos deportivos en edad escolar: Fútbol, baloncesto, badminton (6-16 años)- Programa municipal de deportes (Juventud)
Actividad clubs deportivos	<ul style="list-style-type: none">- Pádel para niños/as- Escuela de Fútbol- Campus de Fútbol (Julio)- Campus de Baloncesto (Junio)

3. OCIO Y TIEMPO LIBRE	
Denominación	Características
Ludoteca Municipal	De Lunes a Viernes, de 16 a 20 h. De 3 a 12 años
Centro Joven e Internet	De Jueves a domingo, de 16:30 a 20:30 h. A partir de 12 años
Parques y Jardines	<ul style="list-style-type: none">- Parque municipal- Área recreativa "El Charco"- Zona deportiva



4. CULTURALES	
Denominación	Características
Biblioteca	De lunes a sábado
Escuela de Música	Música y movimiento a partir de 3 años.
Universidad Popular	Baile moderno Ingles Pintura
Actividades culturales	- Campaña Escolar de Teatro (Para niños y niñas en edad escolar) - Bono Joven Cultural (Entrada gratuita para jóvenes a actividades culturales en el municipio)
Instalaciones	Salón de actos Auditorio parque

5. ASOCIACIONES/PARTICIPACIÓN	
Denominación	Características
A.M.P.A "Santa Quiteria" CRA "Los Molinos"	Actividades para infancia: Talleres de técnicas de estudio, etc. Actividades para familias con hijos/as: Taller de cocina, viajes, etc. Charlas formativas para padres y madres. Fiesta de carnaval, fin de curso, Halloween
A.M.P.A "Santa Bárbara" Escuela Infantil	Actividades para la infancia Actividades para familias con hijos/as Charlas formativas Viajes Fiesta de carnaval, fin de curso, Halloween
Sociedad Musical de Higuera	Banda Juvenil de Música.
Asociación Juvenil "Stizerola 2001"	Actividades de ocio y tiempo libre, medioambiente, culturales, formativas para jóvenes.
Asociación Cultural "Diviertt"	Actividades de ocio y tiempo libre, medioambiente, culturales, formativas para jóvenes.



Para el desarrollo y la integración de la infancia y adolescencia Higuera celebra anualmente:

- Semana de la Infancia (20 de noviembre, Día Internacional de los Derechos de la Infancia).
- Semana de la Juventud, (En torno al 12 de agosto, Día internacional de la Juventud).
- Los sábados por la mañana se llevan a cabo actividades y talleres compartidas en familia (padres/madres e hijos/as) en la Ludoteca y la biblioteca municipal alternativamente, en colaboración con las AMPAS de la localidad.

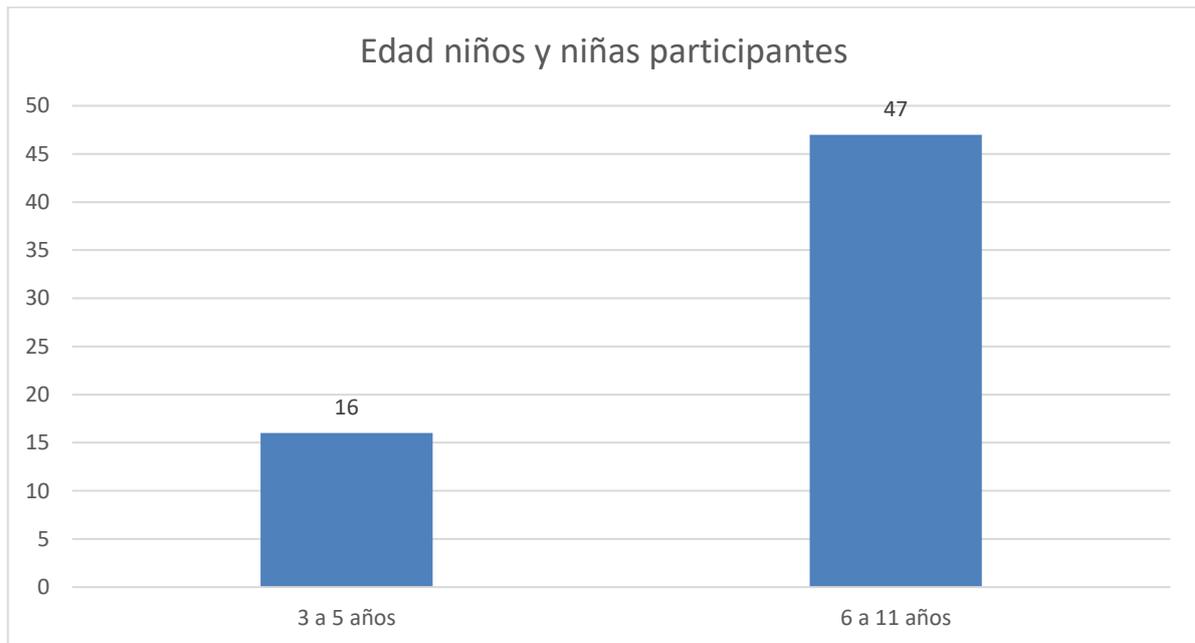




ANÁLISIS DE DATOS DE LA INFANCIA



Para la recogida de percepciones de la población infantil de Higuera sobre su entorno y su bienestar, se ha contado con la participación de **76 niños y niñas, con edades comprendidas entre los 3 y los 11 años.**



La recogida de información con este segmento de la población se ha realizado a través de actividades adaptadas a su edad, contando para ello con la colaboración del Colegio Rural Agrupado “Los Molinos” y la ludoteca municipal.

Con los grupos de menor edad (3-6 años), su participación se ha promovido a través de la elaboración de dibujos en los que plasman su visión de Higuera. Sus propuestas se han integrado en las preguntas de ¿Qué es lo que más te gusta de Higuera? y ¿Qué cosas te gustaría que tuviera?, realizadas al resto de los grupos.

En los grupos de participantes con edades comprendidas entre los 7 y los 11 años, se ha partido del relato de una historia que contextualizara su participación, para seguidamente recoger sus opiniones y propuestas a través de preguntas abiertas y dibujos.



Las preguntas que se les realizaron fueron las siguientes:

¿Qué es lo que más te gusta de Higuera?

Los niños y niñas señalan en primer lugar el parque como sus zonas favoritas, seguida de la piscina municipal y su colegio.

Mencionados también entre sus lugares favoritos, aunque en menor medida, aparecen las instalaciones deportivas (campo de fútbol y pabellón) y la ludoteca y biblioteca.

Algunos niños y niñas citan el entorno natural (campo, fuente del rincón) y lugares turísticos como el parque eólico o el yacimiento arqueológico.



¿Qué es lo que menos te gusta de Higuera?

De manera muy destacada, los niños y las niñas señalan que les gusta todo de su pueblo y señalan la suciedad en las calles, los problemas de accesibilidad y de mascotas sueltas como los aspectos que menos les gustan de Higuera.

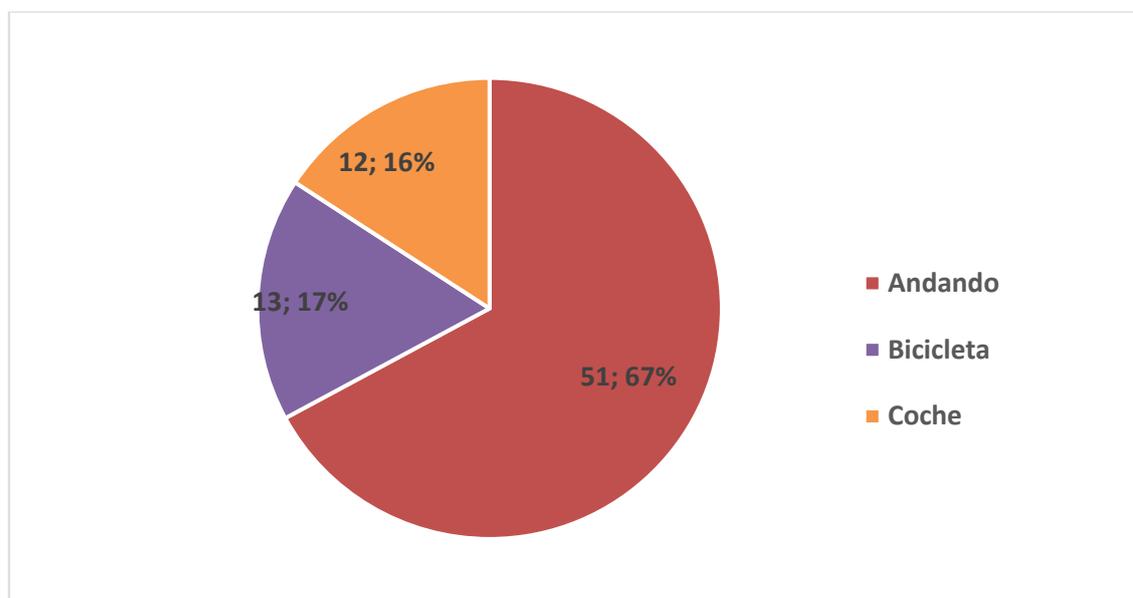
Algunas respuestas señalan la ausencia de grandes superficies para el ocio en familia.

¿Cómo sueles ir al Colegio o a las actividades extraescolares?

El 67% de los niños y niñas de Higuera se desplazan habitualmente al colegio andando. En menor medida señalan que acuden en bicicleta o en coche.



Nota.- El Colegio desarrolla un proyecto de rutas escolares saludables para favorecer el desplazamiento a pie de los niños y niñas. Por otro lado, las distancias desde cualquier punto de la localidad hasta el colegio es perfectamente asequible para que cualquier niño/a pueda realizarla caminando.



¿En qué actividades extraescolares participas?

El 96% de los niños/as que respondieron, participan en alguna actividad extraescolar en el municipio.





¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Los niños y niñas de 7 a 12 años que respondieron a esta pregunta señalan como actividad preferida jugar con sus amigos/as, leer y practicar deporte, señalando en menor medida jugar con dispositivos electrónicos (videoconsolas, tablet, móvil...), dibujar, y pasar tiempo con la familia.

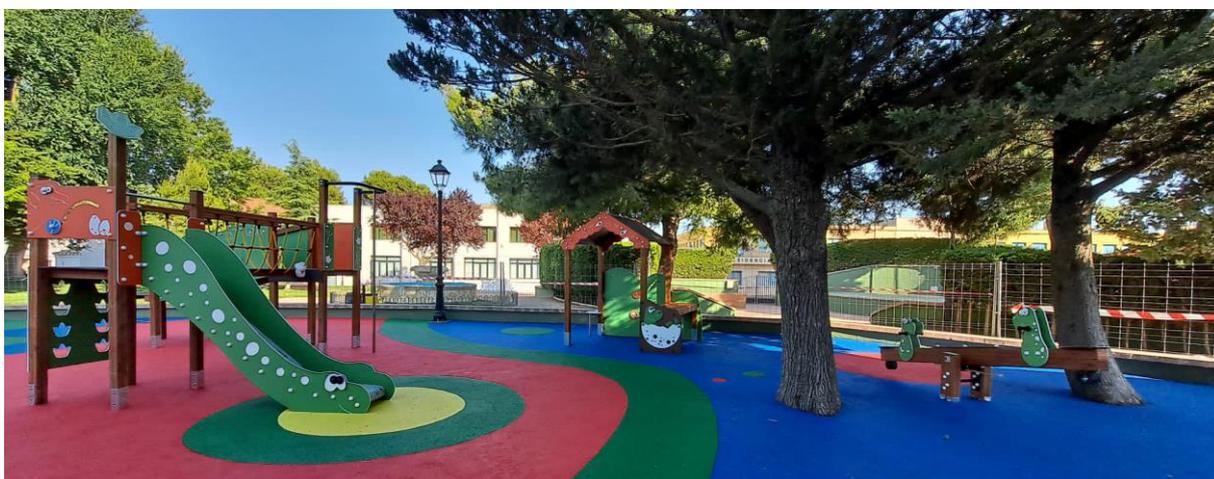




¿Cuántas veces a la semana vas al parque? ¿Le cambiarías algo?

El 98% de los niños y niñas de Higuera manifiestan que van al parque con una frecuencia de 2 o más veces a la semana, dato que se relaciona con la afirmación de que los parques son sus lugares favoritos de la localidad.

La mayor parte manifiesta que le gusta el parque como es y las propuestas de mejora más solicitadas han sido la instalación de una tirolina.



¿Sabes que son los Derechos de la Infancia?

El 82% de los niños y niñas a los que se les realizó esta pregunta, respondieron que sí han oído hablar de ellos y los conocen, frente a un 16% que no los conocen. Un 2% no contesta.

Si fueras alcalde o alcaldesa, ¿Qué cosas harías en el pueblo?

Ante la situación imaginaria que se les propone, las propuestas más repetidas han sido:

Acciones relacionadas con la mejora de instalaciones: deportivas (instalar una tirolina en el parque, hacer la piscina cubierta, cambiar las canastas y ampliar la zona deportiva del colegio, ampliar e instalar toboganes en la piscina); culturales (casa de la cultura, cine). Así mismo sugieren rehabilitar las casas que están deshabitadas del pueblo.

Más variedad de actividades para la infancia y adolescencia: Clases de baile profesional, más horas de Centro Joven, campeonatos de fútbol,



Acciones a favor del cuidado del medio ambiente: Ampliar el número de contenedores de reciclaje, instalar más papeleras, carril bici, plantar árboles en las calles que no tienen vegetación, limpiar la basura del suelo en las calles...)

Acciones relacionadas con la desigualdad y lucha contra la pobreza: recoger ropa que ya no se usa y donarla, ayuda directa a personas de Ucrania, etc.

Algunas opiniones minoritarias sugieren la mejora de la accesibilidad en algunas zonas del pueblo y la presencia de grandes superficies para comprar, en consonancia con lo que echaban en falta en el pueblo.

¿Crees que los niños pueden ayudar a mejorar el pueblo donde viven?

La totalidad 100% de los niños y niñas de Higuera que han participado en la muestra afirman que sí pueden ayudar a mejorar la zona en la que viven.

- Aportando propuestas a través del pleno infantil.
- Porque es importante que la voz de los niños y niñas sea escuchada y tenida en cuenta por las personas adultas.
- Colaborando para que el pueblo este limpio.

¿Sientes que los mayores te escuchan?

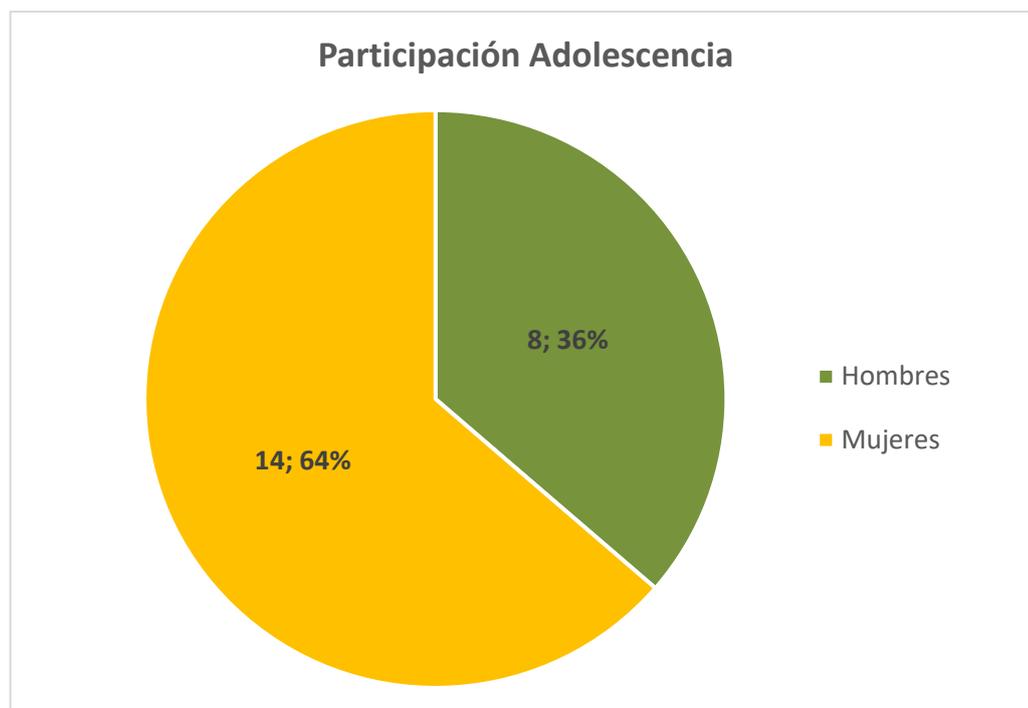
Así mismo, el 98% de los niños y niñas participantes sienten que las personas adultas les escuchan.



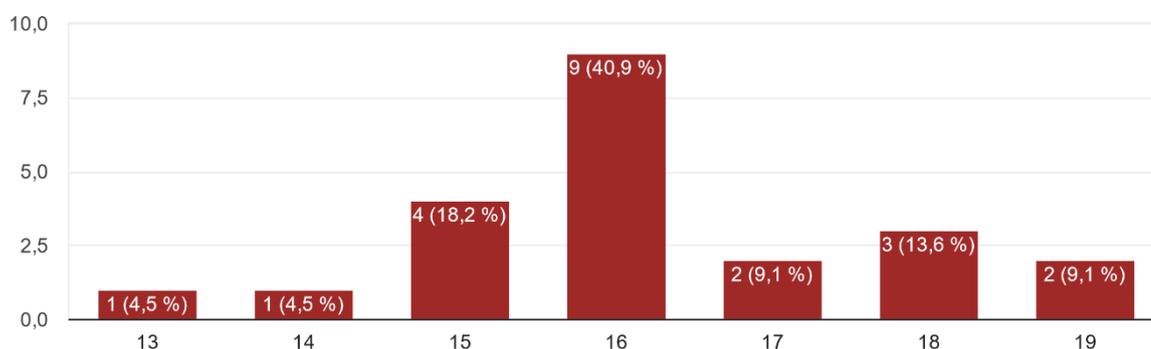
ANÁLISIS DE DATOS DE LA ADOLESCENCIA



Muestra: Población Adolescente (12-17 años)
Total 22 personas: 8 hombres y 14 mujeres



Por edades, la distribución de la muestra es la siguiente:

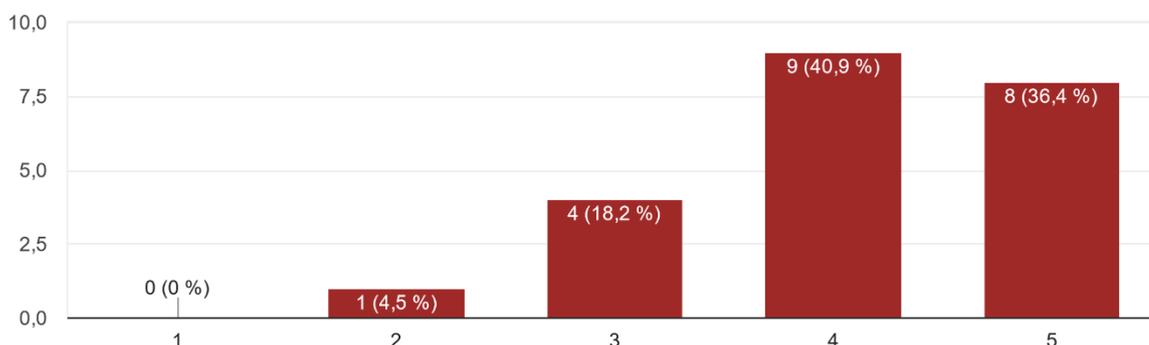


Respecto al lugar de nacimiento, todas las personas que responden que nacieron en España.

Las cuestiones que se les plantean en la encuesta proporcionada están encaminadas a conocer su opinión sobre cinco áreas: salud, ocio y tiempo libre, familia, entorno y participación.



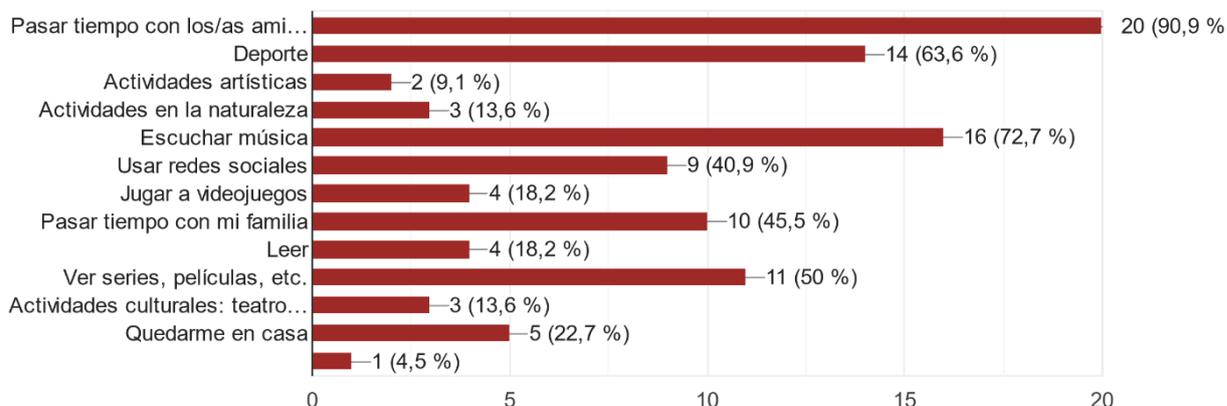
En relación con la **salud**, cuando se les pregunta sobre el estado de su salud en general pidiendo que valoren en una escala del 1 a 5 donde uno es “muy ” y 5 “excelente”, el 40,9% la califica de buena (59,8%) o excelente (36,4%). El 18,2% la valora con un 3, y el 4,5% la valora con un 2 aproximándose a una percepción de una salud “Mala”



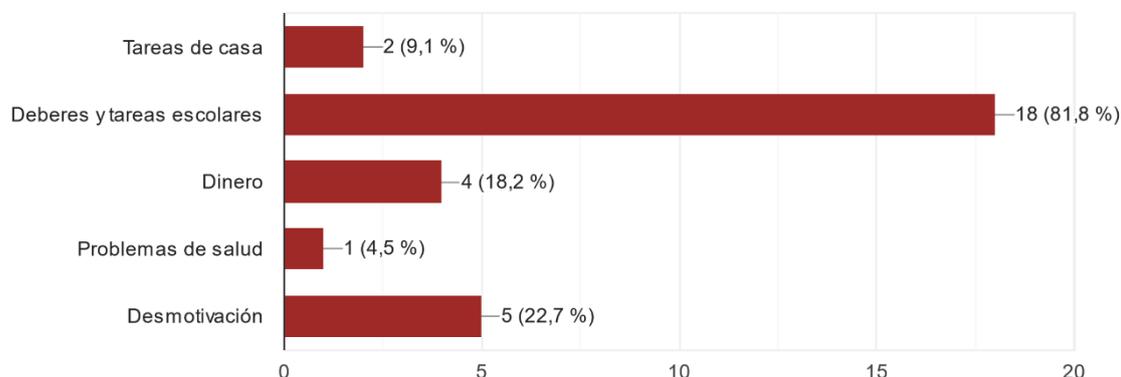
En términos de percepción del descanso y calidad del **sueño**, un porcentaje de 36%4 de participantes lo califican como “bueno”, y otro porcentaje similar lo califica como “regular”. Un 22,7% valora de forma “excelente” su calidad del sueño.

El 31,8% reconoce siente **estrés** en su día a día, y el 63,6% manifiestan tener una buena **alimentación**, variada, equilibrada y saludable.

En relación a cuestiones relacionadas con el **ocio y tiempo libre**, las tres actividades que aparecen como preferidas cuando se les pide que marquen un máximo de 5 en un listado cerrado son: **Pasar tiempo con sus amigos/as, escuchar música y hacer ejercicio o deporte.**



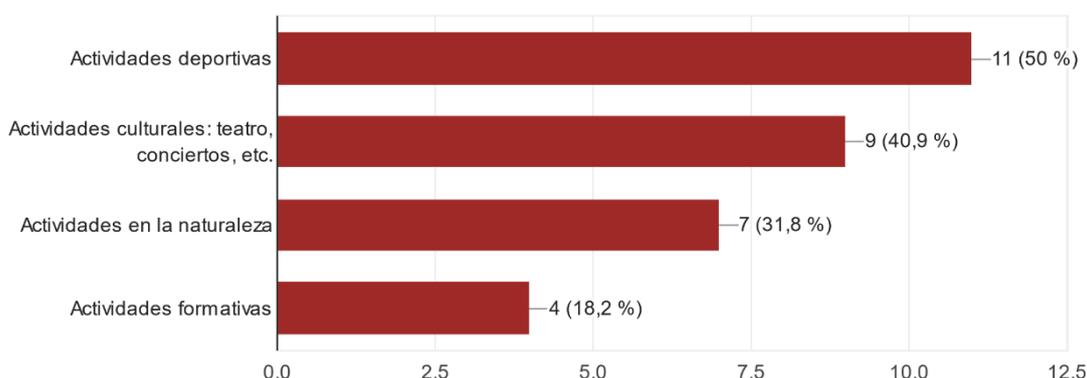
A la pregunta **¿Qué te impide disfrutar de tu tiempo libre como a ti te gustaría?**



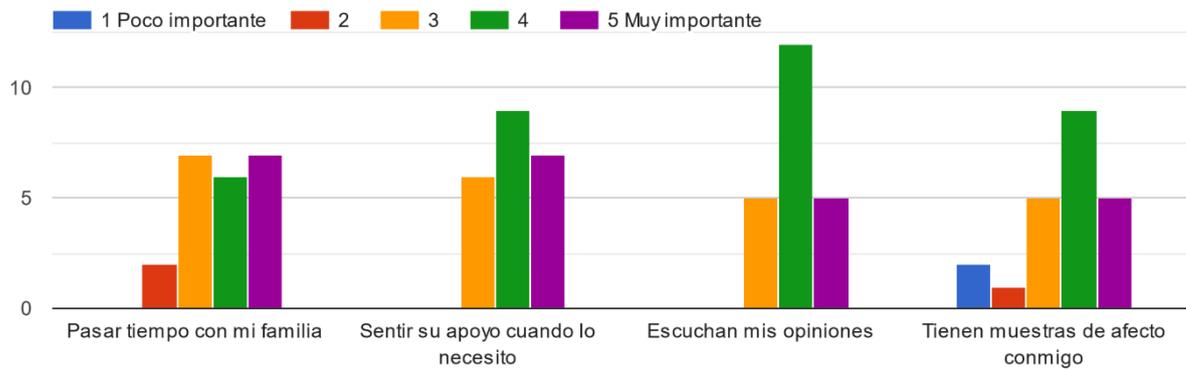
El 81,8% indica que su principal impedimento es el tiempo que tiene que dedicar al estudio/deberes.

Ésta ha sido la respuesta mayoritaria, seguida de lejos por respuestas relacionadas con factores emocionales negativos, como la falta de motivación.

Preguntados por las **propuestas para mejorar el tiempo de ocio de los adolescentes de Higuera**, mayoritariamente (90,9%) responden que les gustaría que hubiese más actividades deportivas y culturales como talleres de teatro. En un porcentaje menor (31,7%) les gustaría una mayor oferta de actividades para el cuidado y la protección de la naturaleza.



Con relación a los aspectos relacionados con el **clima familiar**, el 81,9% valora que el ambiente familiar en casa es bueno o muy bueno y expresan sentir mayoritariamente afecto, apoyo y buen trato en el hogar.



El aspecto más destacado es la importancia que dan a sentirse escuchados por su familia y sentir su apoyo cuando lo necesitan.





ANÁLISIS DE DATOS DE LAS FAMILIAS

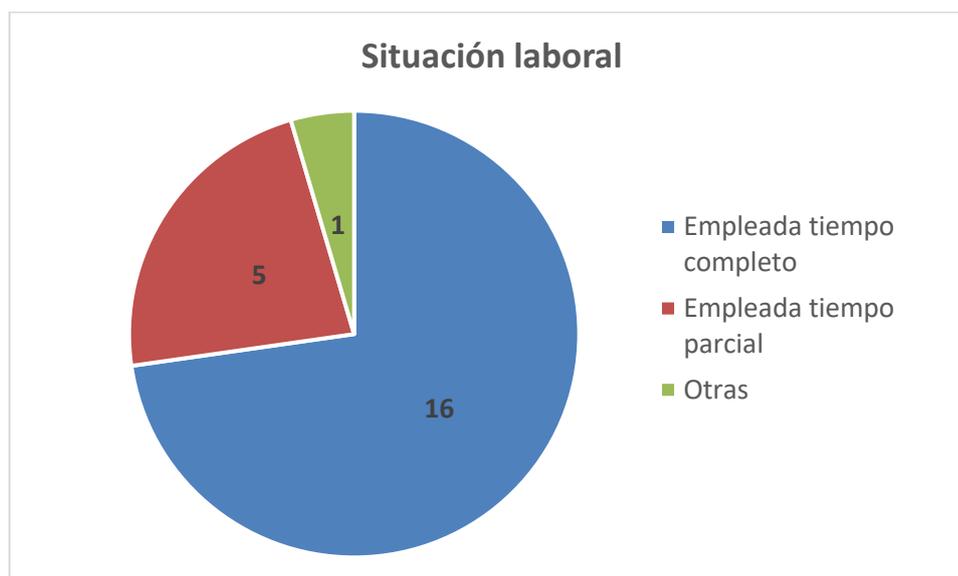


Como parte del estudio diagnóstico se ha realizado una encuesta estructurada con preguntas cerradas y abiertas a una muestra de **22 familias**, de las cuales 22 (100%) han sido respondidas por mujeres.

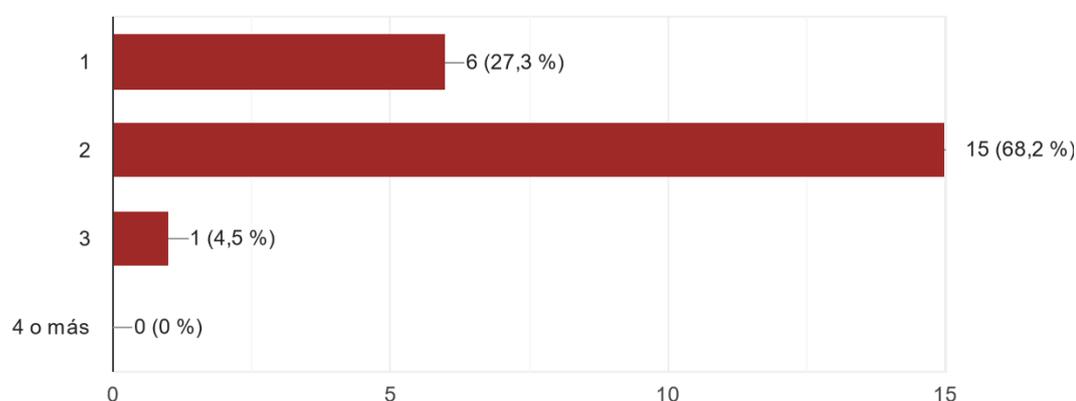
La media de edad de las personas encuestadas es de 40,9 años.

Respecto al país de nacimiento, tan solo una persona ha respondido que procede de México, el resto de las personas encuestadas han nacido en España.

La **situación laboral** de las personas encuestadas queda reflejada en el siguiente gráfico:



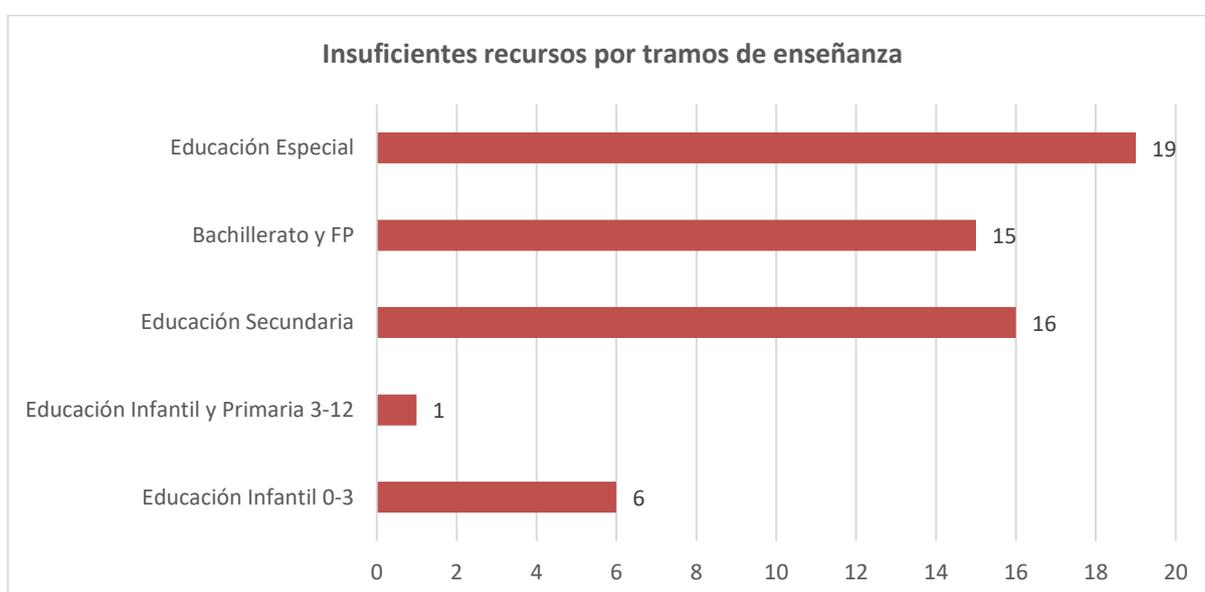
El **68,2%** de las familias encuestadas tienen **2 hijos/as menores de 18 años**.





Ámbito educativo:

Respecto a la cuestión de si consideran que existen suficientes centros educativos públicos en todos los tramos de la enseñanza, el 27,2% opina que el tramo de Educación Infantil de 0-3 años es insuficiente. Los tramos más señalados como insuficientes son la Educación Especial (86,3%) seguidos de la Educación Secundaria Obligatoria y las enseñanzas superiores no universitarias: Bachillerato y Ciclos Formativos. El 72,7% de las familias considera que no existen suficientes recursos de Educación Secundaria en el municipio y reivindican ampliar esta etapa sin que los hijos/as se tengan que desplazar al IESO de Alpera.



Respecto al grado de acuerdo o desacuerdo con la existencia de los recursos y apoyos necesarios para garantizar la **atención a la individualidad y a la diversidad** en Higuera, en una escala de 1 a 5, siendo 1 Nada de acuerdo y 5 Totalmente de acuerdo, la respuesta más señalada en la escala es el 4 (40,9%).

Respecto a la promoción y existencia de espacios para la **participación de las familias en los centros educativos**, en una escala 1-5, siendo 5 mucho y 1 nada, la opción mayoritaria es 4 (54,5%).

La opinión sobre el desarrollo de actividades suficientes para la promoción de la **educación en valores y la buena convivencia** en la comunidad educativa valorada en la escala 1-5, siendo 5 mucho y 1 nada, las familias se posicionan en el 4 (50%).

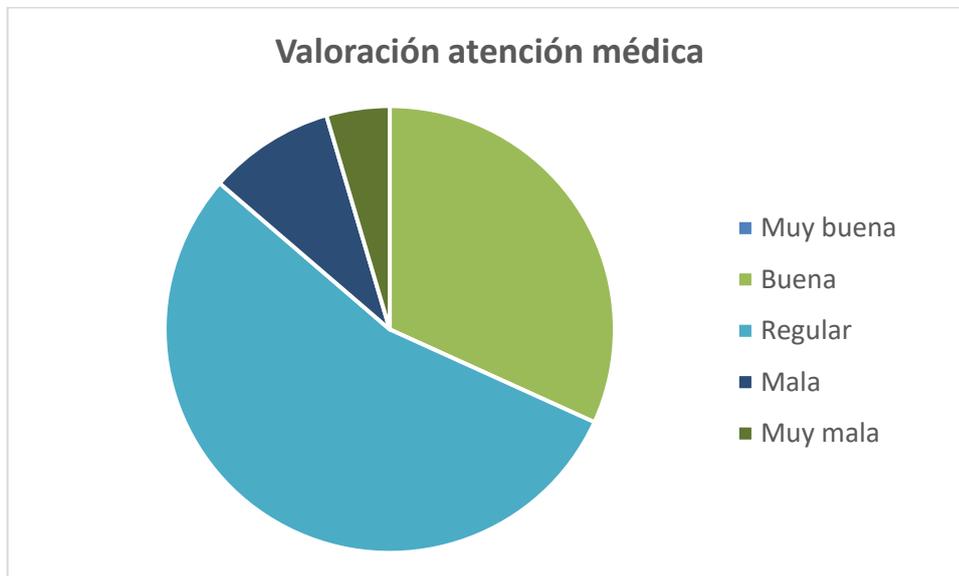


A la pregunta ¿Qué espacios para la participación echa en falta en Higuera?, las familias responden:

- Más actividades para realizar en familia y charlas formativas.

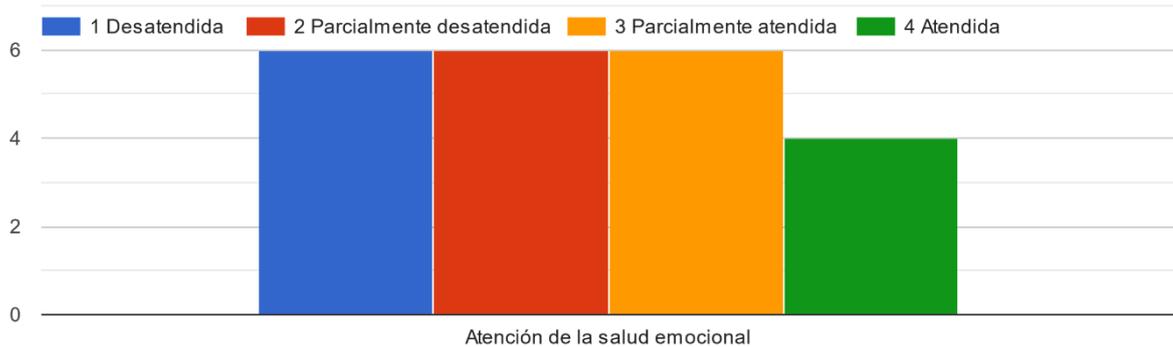
Ámbito de la salud:

En el ámbito de la salud, se pide a las familias que valoren la **atención médica a la infancia y adolescencia de Higuera** en una escala del 1-5, donde 1 significa muy mala y 5 muy buena. El **54,5%** de las personas encuestadas sitúa su valoración en el **4 (buena)**, y el 31,8 en el 5 (muy buena).



A la pregunta **¿Cómo mejorarías la atención médica para la infancia y adolescencia en el municipio?**, todas las familias señalan la ampliación del **servicio de pediatría una vez por semana**. Las familias también indican, aunque en menor medida, la atención médica las 24 horas del día en el Consultorio Local del municipio y la atención psicológica.

Con relación a la consideración sobre la atención de la **salud emocional de niños, niñas y adolescentes**, el 54,5% considera que están desatendidas o parcialmente desatendidas. Un 45,4% de las personas encuestadas valora que están atendidas o parcialmente atendidas.

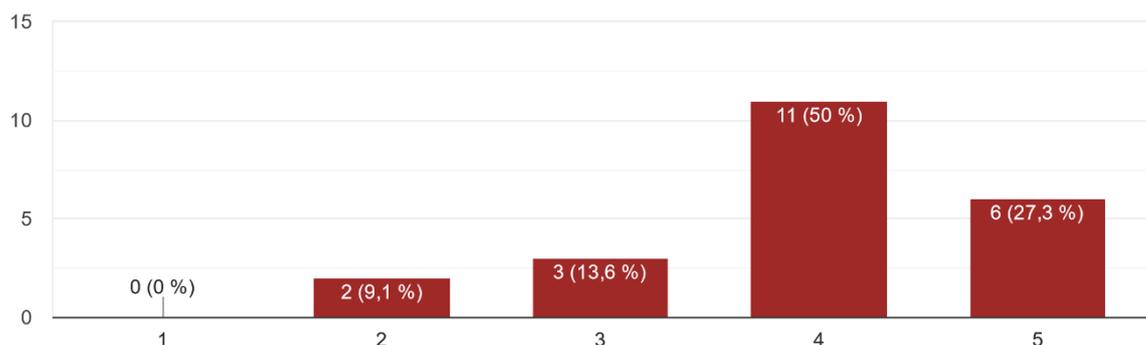


Sobre su consideración en relación a la **cobertura de las necesidades básicas de las personas menores de 18 años** (alimentación, higiene, etc.), el **63,6%** considera que las necesidades básicas de las personas menores de 18 años están cubiertas frente un **22,7%** considera que no se cubren o que están parcialmente cubiertas.

En este sentido, las familias participantes en la encuesta señalan principalmente las necesidades de la adolescencia como las más desatendidas en el municipio: atención de la salud mental y una mayor oferta de actividades de ocio.

Ámbito deportes:

En cuanto a la **valoración de la oferta deportiva** dirigida a los menores de la localidad. Utilizamos una escala 1-5 donde uno equivale a "muy mala" y 5 a "muy buena". El **77,3%** la sitúa entre 4-5, que equivale a buena y muy buena.



Tras valorar la oferta deportiva, se les realizó una pregunta abierta sobre **cómo la mejorarían**. Las familias indican:

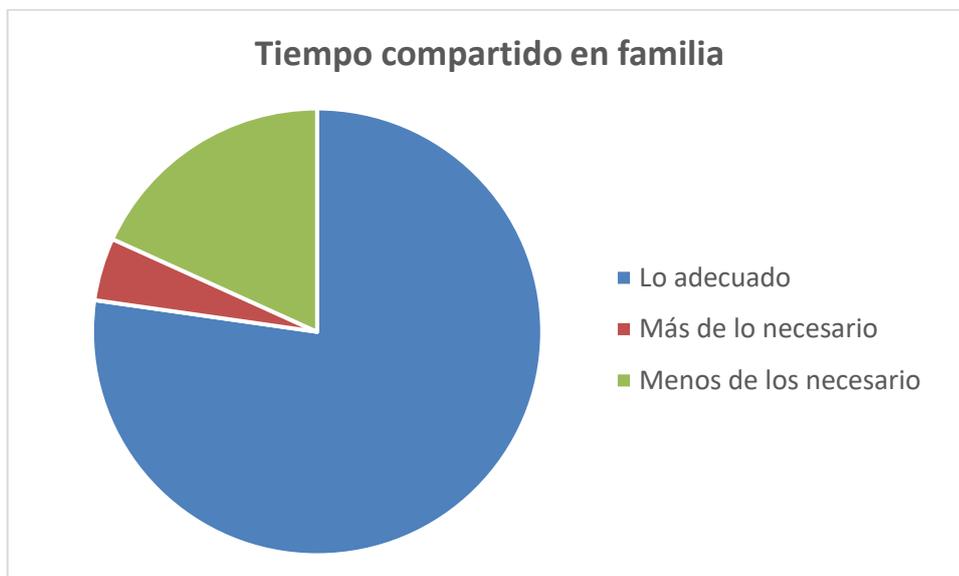
- **Mejorar los horarios** de las actividades existentes.



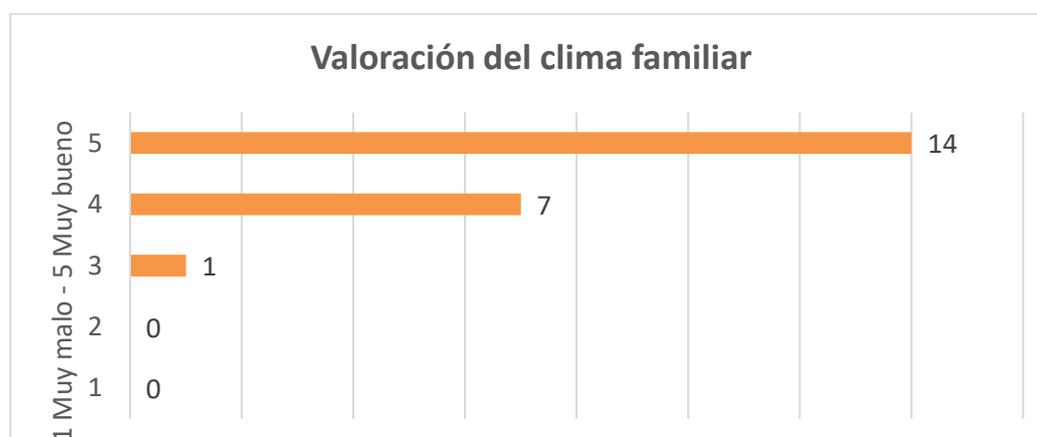
- Ofrecer **deportes alternativos** a los existentes en la programación deportiva.
- **Piscina cubierta** para practicar natación más meses al año.

Ámbito Familiar:

Un 77,2% considera justo y/o adecuado el **tiempo compartido con sus hijos/as**.
Un 18,1% considera que el tiempo compartido es menos de lo necesario, y un 4,5% considera que es más de lo necesario

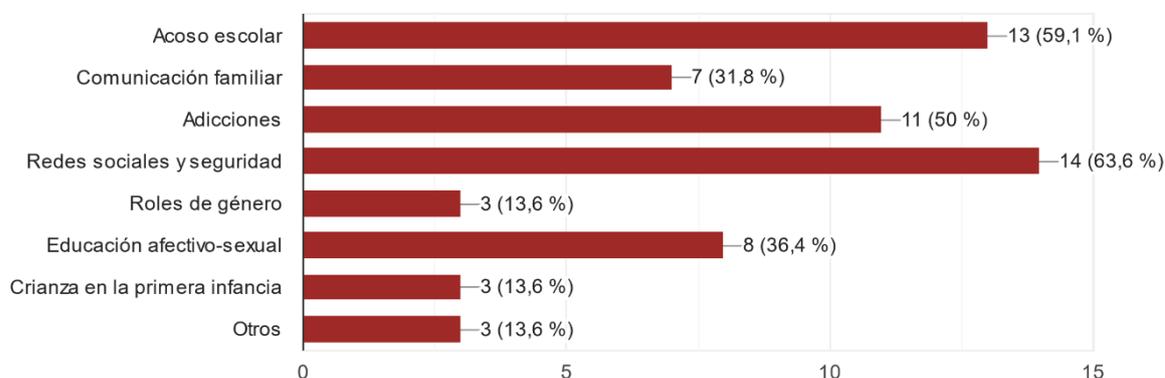


Preguntamos a las familias que valoren en una escala del 1-5, el **clima familiar en sus casas**. El clima familiar hace referencia a aspectos tales como: los cuidados entre los miembros de la familia, la gestión de conflictos, comunicación, etc. El **95,4% de las respuestas se sitúan entre el 4-5** lo que nos indica que, por lo general, las familias encuestadas perciben un **buen clima familiar en sus hogares**.



Por lo general, las personas encuestadas están de acuerdo en que **las viviendas en que residen son adecuadas**, situándose en una escala de valoración de 1-5 donde 1-No reúne condiciones y 5-Muy buenas condiciones, el 100% de las respuestas se sitúan entre 4-5.

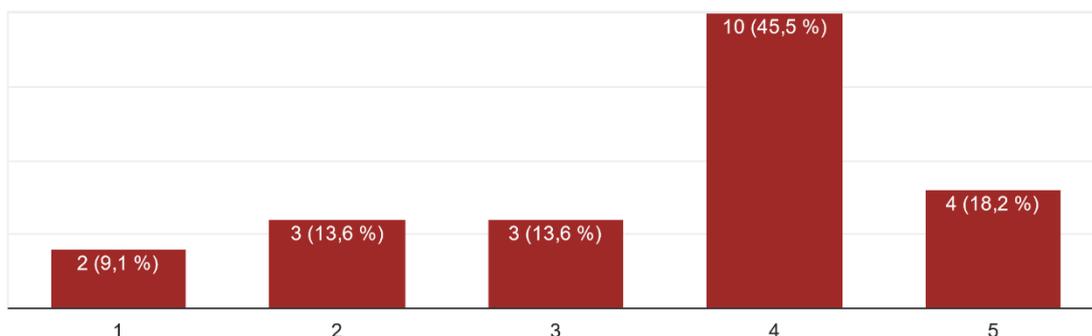
Respecto a los **temas que les gustaría recibir asesoramiento o formación** en relación a la educación de sus hijas/os, se pide que seleccionen las 3 que consideran prioritarias de un listado cerrado.



Los temas más elegidos son: Redes sociales y seguridad, Acoso escolar y, en tercer lugar, adicciones.

Ámbito del Ocio y Tiempo Libre:

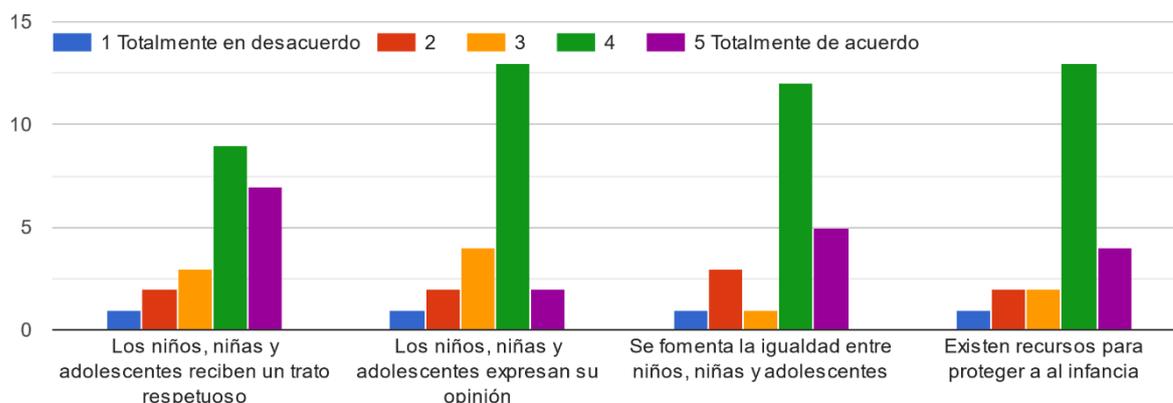
Preguntadas las familias sobre si existen suficientes **espacios de ocio infantil y adolescente inclusivos y accesibles**, en una escala del 1 al 5, el 63,6% valora la pregunta con un 4-5 (bien o muy bien) los espacios existentes.



A la pregunta **¿Cómo mejoraría las actividades y servicios para la atención del ocio y tiempo libre de la infancia y adolescencia en el municipio?**, las familias proponen incrementar la oferta de actividades de ocio, ampliación de horarios, fines de semana y un mejor aprovechamiento de las instalaciones existentes (Centro Joven).

Participación y promoción de los derechos de la infancia:

En relación a la **percepción del cumplimiento de los derechos de la infancia**, las personas encuestadas tienen una percepción mayoritaria de que sí se cumplen. Un **81,8%** de las personas encuestadas se posicionaron entre el 4-5 (muy de acuerdo y totalmente de acuerdo) con la afirmación **“Se cumplen los derechos de la infancia”**.





Preguntadas las familias por la percepción de la **seguridad** para la infancia y adolescencia en Higuera, el **81,8%** consideran que **Higuera es un lugar seguro para sus hijos/as**.

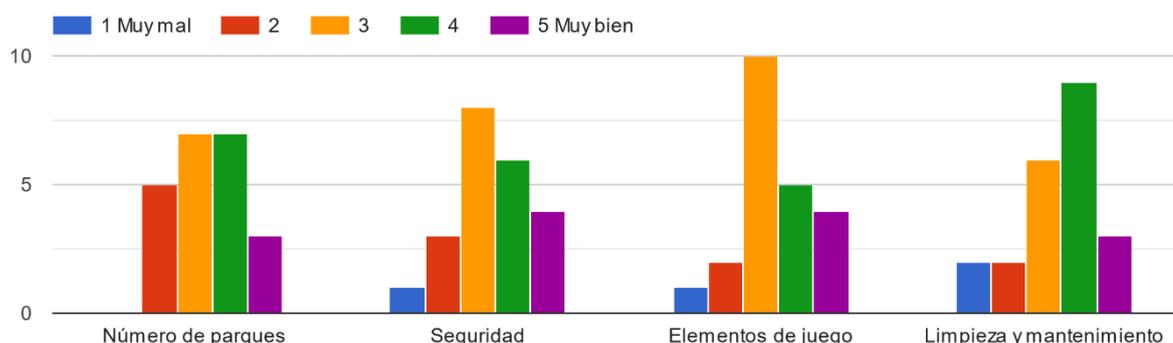
Las familias que consideran que Higuera es un lugar seguro hacen referencia a aspectos tales como:

- Dimensiones del municipio y cercanía: relaciones vecinales de convivencia, cercanas y que promueven el cuidado.
- Ubicación geográfica.
- Cobertura de necesidades: buena oferta de recursos, servicios y equipamientos.
- Parques, jardines, zonas verdes.

Las familias encuestadas que consideran que Higuera no es un lugar seguro apelan a:

- Hechos delictivos (referencia a robos, agresiones, delincuencia, drogas, ocupaciones ilegales).
- Falta de presencia de fuerzas y cuerpos de seguridad: Guardia Civil.
- Falta de oportunidades, servicios y equipamientos para adolescencia.
- Insuficiente transporte público.

En cuanto a la valoración sobre cuatro categorías referentes a **parques y jardines: número, limpieza y mantenimiento, elemento de juego y seguridad**. Puntuando en una escala de 1 a 5, en una comparativa entre categorías, la que mejor valoración obtiene (puntuaciones 4 y 5) es la categoría de seguridad.

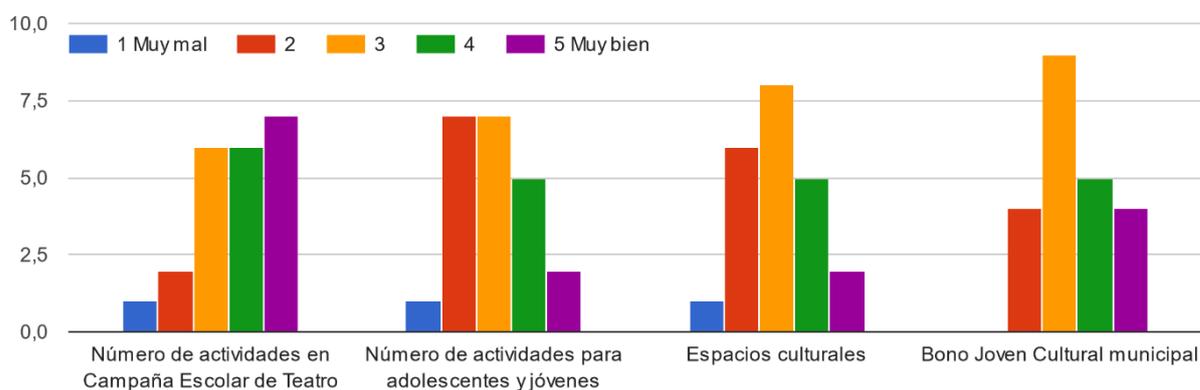




En cuanto a la valoración de la **oferta cultural**, se pregunta por el número de actividades para público infantil y adolescente.

Respecto a las actividades culturales, en la escala de valoración 1 a 5 las familias valoran muy bien la Campaña Escolar de Teatro, para público de 0 a 12 años. En el caso de las actividades culturales para adolescencia la valoración es de 2-3 de la escala. Las familias valoran regular (3) el Bono Joven Cultural municipal, para el acceso gratuito a las actividades cultural de Higuera.

En relación a los espacios culturales, el 63,6% de las personas encuestadas los valoran entre 2-3 (mal/regular) y señalan la necesidad de contar con una Casa de la Cultura en Higuera para mejorar las instalaciones culturales con las que cuenta el municipio.



Ámbito de la Movilidad y Accesibilidad:

Buscamos conocer la percepción sobre la movilidad peatonal en términos de accesibilidad universal de la población. Para ello se pregunta a las familias su valoración sobre la movilidad y accesibilidad en el municipio.

En la escala 1-5, el 90,9% de las personas respondieron consideran que Higuera reúne condiciones de accesibilidad, si bien, proponen:

- Reparar aceras levantadas por raíces de árboles,
- No aparcar vehículos en las inmediaciones del Colegio,
- Mejorar la oferta de transporte público
- Promover campañas para utilizar menos los vehículos.

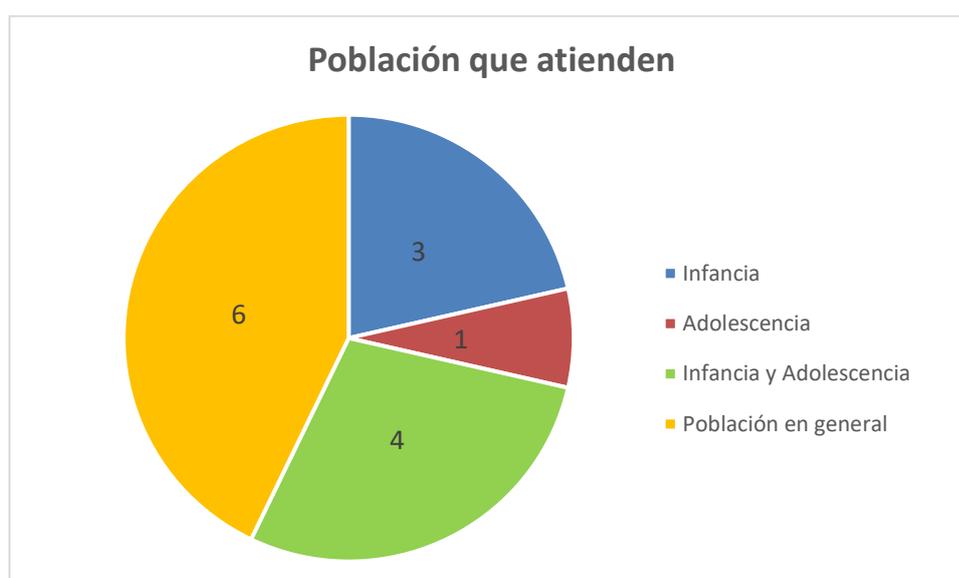


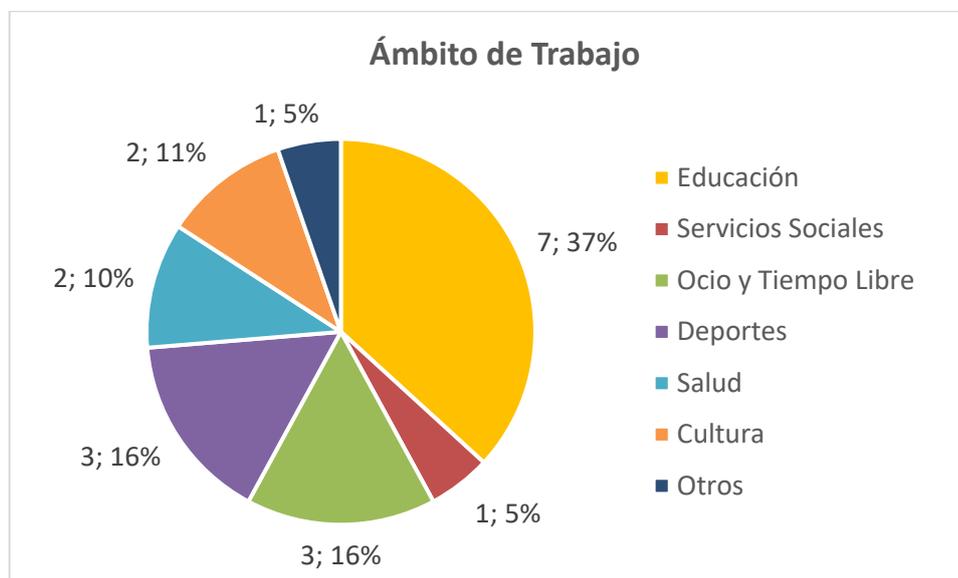
ANÁLISIS DE DATOS DE LOS PROFESIONALES



Para el desarrollo de la fase diagnóstica se ha realizado una recogida de información entre una muestra de profesionales que trabajan con infancia y adolescencia en Higuera.

El cuestionario ha sido cumplimentado por **13 profesionales**: 1 hombre y 12 mujeres. Aproximadamente el 50% atienden a la población en general y, en el mismo porcentaje, proceden del ámbito educativo.

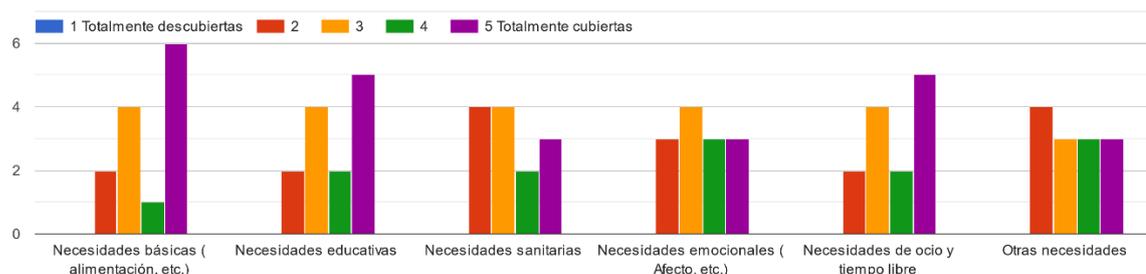




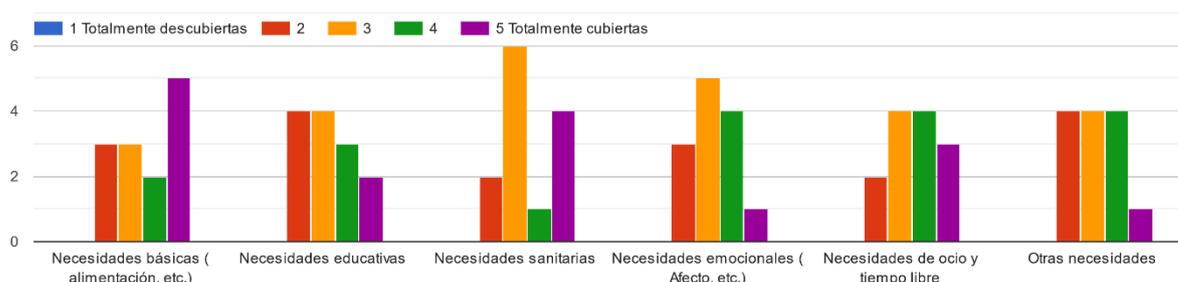
Se pregunta a los/as profesionales su opinión sobre el **grado de cobertura de las necesidades de la infancia de Higuera**, puntuando en una escala del 1 al 5, donde 1 equivale a totalmente descubiertas y 5 a totalmente cubiertas.

Del total de profesionales encuestadas 6 se posicionan en el 4 y otros 6 se posicionan en el 5. Solo un profesional se posiciona en el 3.

Se pregunta a las personas encuestadas por aquellas **necesidades que consideran que están menos cubiertas en relación a la infancia (0 a 11 años)**. Las necesidades más señaladas como no cubiertas son las necesidades emocionales y sanitarias, seguidas de las relacionadas con el ocio y el tiempo libre. Con bastante menor frecuencia aparecen señaladas las necesidades básicas y educativas.



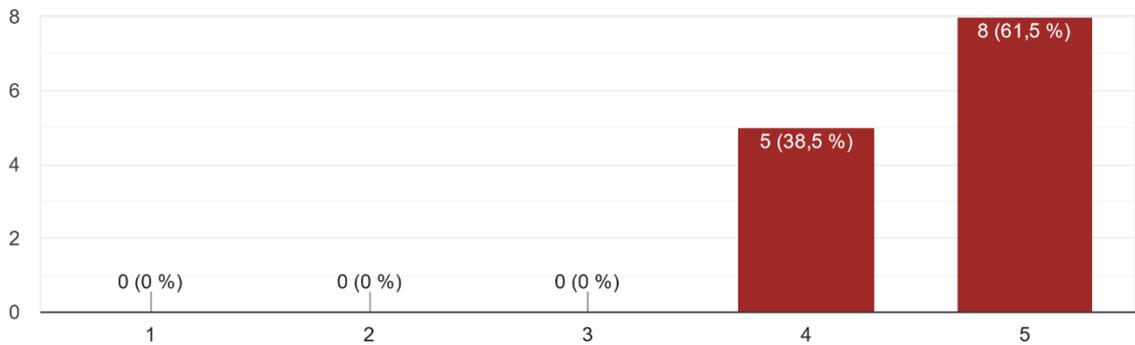
Preguntados los profesionales por aquellas **necesidades que consideran que están menos cubiertas en relación a la adolescencia (12 -17 años)**. Las necesidades más señaladas como no cubiertas son las necesidades emocionales, seguidas de las relacionadas con la educación y el ocio y tiempo libre. Con bastante menor frecuencia aparecen señaladas las necesidades básicas y sanitarias.



En cuanto a la pregunta abierta **¿Qué problemáticas considera más relevantes y que afectan a la población infantil y adolescente de Higuera?**, los profesionales señalan la **disminución de la población infantil y juvenil** en el municipio, el **uso inadecuado de las redes sociales**, la **escasa participación** y la **falta de actividades atractivas para la adolescencia**, y la **poca cobertura del servicio de pediatría**.

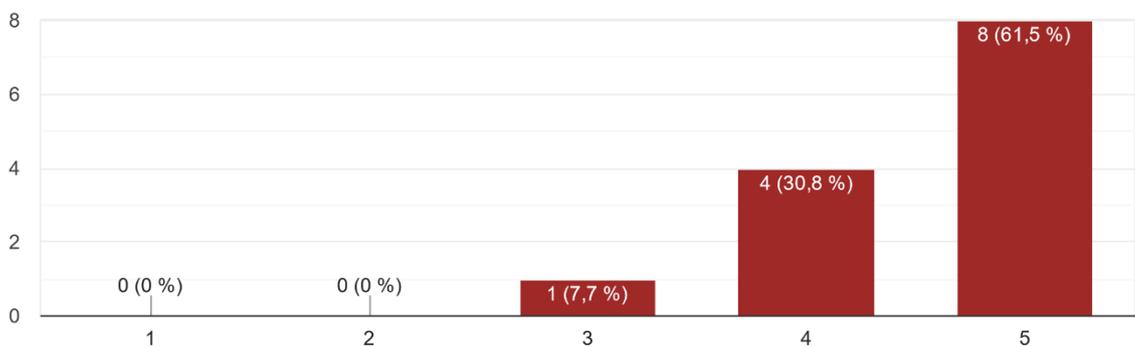
Por otro lado, a la pregunta **¿Cuáles son las fortalezas de la localidad en relación con la infancia y la adolescencia?**, los profesionales responden mayoritariamente la **amplia oferta de actividades** para la infancia y adolescencia y señalan también las **relaciones de cercanía** propias de un municipio pequeño.

En lo que respecta a la **valoración** que las personas profesionales realizan a propósito de la **oferta de actividades deportivas, educativas, culturales, etc**, dirigidas a la infancia y a la adolescencia. En una escala del 1 al 5, siendo 1 peor valoración y 5 la mejor, **el 100% de las respuestas se sitúan entre el 4 y el 5**.



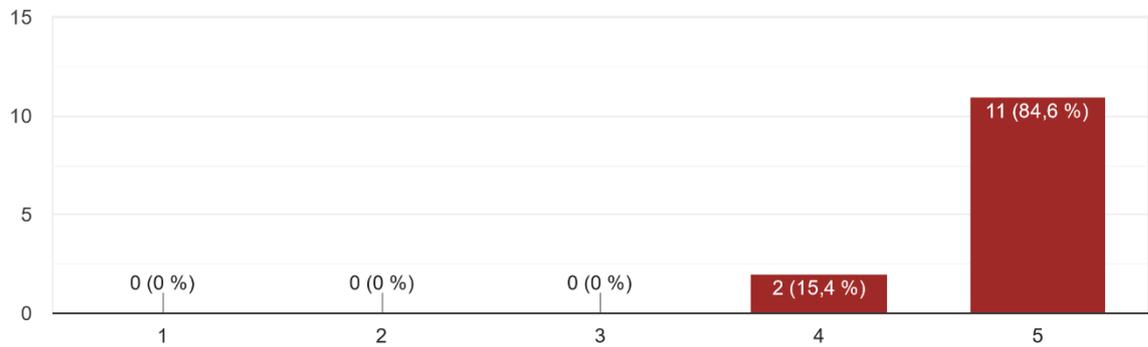
Preguntados por **¿Qué aspectos mejorarían?** los profesionales señalan la dotación de **espacios más adecuados para desarrollar las actividades, actividades más atractivas para la participación de la adolescencia, ampliación de las actividades de ocio infantil para 0-3 años, y el refuerzo de personal en periodos vacacionales** donde acogemos a más población.

En cuanto a la **valoración de las instalaciones deportivas, educativas y culturales de Higuera**, el 92,3% de las personas encuestadas marcan las puntuaciones más altas (4 y 5).



Preguntados por **¿Qué aspectos mejorarían?** los profesionales señalan la dotación de **espacios más adecuados para desarrollar las actividades extraescolares, especialmente en periodos vacacionales** donde acogemos a más población.

En una escala de 0 a 5, pedimos a las personas encuestadas que puntúen, según su opinión, el **cumplimiento de los derechos de la Infancia y Adolescencia en el municipio**. Los profesionales perciben que, en general (84,6%), Higuera es un pueblo donde se cumplen los derechos de la infancia.



COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

Entre los comentarios más repetidos entre el grupo de profesionales destacan los que hacen referencia a potenciar actuaciones más atractivas para la prevención dirigidas al colectivo de adolescentes.

Se señala también la necesidad de dotar y mejorar los espacios para acoger actividades de ocio y extraescolares.





DAFO

ANÁLISIS DE DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES



DEBILIDADES

- ✓ Insuficiente atención a la salud emocional de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Insuficiente servicio de pediatría y ausencia de pediatría de urgencias.
- ✓ Actividades de ocio para adolescentes percibidas como insuficientes.
- ✓ Ausencia de Educación Infantil 0-1 años.
- ✓ Ausencia de centros educativos de secundaria y enseñanzas superiores en el municipio.
- ✓ Insuficientes espacios físicos para actividades socioculturales destinados a infancia y adolescencia y familias.
- ✓ Déficits en la accesibilidad y adaptación de las calles para personas con movilidad reducida o desplazamientos con carritos de bebés.

AMENAZAS

- ✓ Pérdida de población y baja natalidad en el municipio.
- ✓ Traslados de familias a la capital al inicio de la enseñanza secundaria y superiores, repercutiendo en el arraigo de los niños y niñas.
- ✓ Insuficiente red de transporte público.
- ✓ Abuso de dispositivos digitales y redes sociales por parte de la población infanto-juvenil.



FORTALEZAS

- ✓ Buena valoración de Higuera por parte de las familias como un lugar seguro para que vivan sus hijos/as.
- ✓ Buena percepción de calidad de vida por parte de la población adolescente.
- ✓ Amplia oferta de actividades deportivas, educativas, culturales y de ocio para la infancia y adolescencia en el municipio.
- ✓ Parques y espacios verdes de la localidad.
- ✓ Existencia de recursos específicos para la infancia y adolescencia: instalaciones deportivas, biblioteca, ludoteca, centro joven, escuela de música, etc.
- ✓ Proyectos de hábitos saludables, deportivos, convivencia, igualdad y medioambiente impulsados por el Ayuntamiento, centro educativo y asociaciones locales.
- ✓ Alto conocimiento por parte de niños y niñas de los derechos de la infancia.
- ✓ Percepción mayoritaria de relaciones afectivas positivas en el entorno familiar.
- ✓ Alta conciencia de cuidado del entorno y medio ambiente por parte de la población infantil.
- ✓ La población infantil muestra motivación espontánea en relación a la participación en la mejora de su entorno.
- ✓ Predisposición de la Administración pública de la localidad en mejorar la calidad de vida de la infancia y adolescencia del municipio.
- ✓ Colaboración entre administración y entidades relacionadas con la infancia y adolescencia (AMPAS, centros educativos, etc)

OPORTUNIDADES

- ✓ Infancia y adolescencia como 1ª generación nativa digital.
- ✓ Buena situación geográfica, a media hora de la capital.
- ✓ Buena ubicación geográfica en la Mancomunidad de municipios Monteiberico-Corredor de Almansa, lo que permite la creación de sinergias entre poblaciones y aprovechamiento de recursos comunes.
- ✓ Actualización de marco normativo de protección a la infancia en CLM y a nivel nacional: Ley de Protección Integral de la Infancia (LOPIVI), lo que propicia un nuevo marco legal para la intervención, basado en la promoción de entornos seguros, buen trato y eliminación de la violencia.



PROPUESTAS DE MEJORA



Las principales propuestas de mejora planteadas por niños, niñas y adolescentes, familias y profesionales, clasificadas por áreas, se concretan en:

SALUD y BIENESTAR EMOCIONAL

- Potenciar actuaciones de prevención en relación a conductas de riesgo, acoso escolar, adicciones con y sin sustancia, relaciones afectivo-sexuales...
- Fomentar actividades/actuaciones de educación y atención de la salud emocional de la infancia y la adolescencia.
- Optimizar el servicio de pediatría: aumento de días de atención, existencia de pediatría de urgencias.

EDUCACIÓN y CULTURA

- Talleres de orientación a familias: habilidades de crianza, parentalidad positiva, educación afectivo-sexual, buen uso de TICs, consumo de sustancias, etc.
- Actividades de promoción de valores positivos en adolescentes: talleres en centros educativos, encuentros, actividades comunitarias, etc.
- Incremento de la oferta cultural: conciertos, cine, teatro, en especial para población adolescente.
- Aumento de instalaciones culturales.

OCIO y TIEMPO LIBRE

- Incremento de la variedad en las actividades deportivas ofertadas. Promoción y oferta municipal de deportes minoritarios e instalaciones para ellos.
- Ampliación de la oferta deportiva para adolescentes a fines de semana.



ENTORNO, PARQUES y JARDINES

- Refuerzo de la limpieza de calles y entorno.
- Mejora en el estado de aceras y calzadas.
- Incremento de zonas verdes en casco urbano.
- Aumento en el número de zonas de juego adaptadas a menores con diversidad funcional.
- Incremento zonas verdes/parques.

MOVILIDAD y MEDIO AMBIENTE

- Mejora en el transporte público.
- Supresión de barreras arquitectónicas que favorezcan el desplazamiento para personas con dificultades de movilidad o con carritos de bebés (rebaje de bordillos, aceras más anchas, eliminación de obstáculos en las aceras...).
- Incremento de actividades de sensibilización y cuidado medioambiental con familias.

PARTICIPACIÓN

- Fomento de espacios de participación donde la voz de la infancia y adolescencia sea tenida en cuenta en el municipio. Creación de canales de comunicación a través de los cuales puedan expresar sus inquietudes y sean escuchadas.
- Acciones concretas de apoyo al asociacionismo.



CONCLUSIONES



El análisis de la información proporcionada por las personas que han participado en este informe es una primera aproximación a la situación de la infancia y adolescencia de Higuera. Se trata de un punto de partida para definir el camino a seguir en los próximos años en relación a la mejora del bienestar de este grupo de la población. Desde esta aproximación sobre la realidad vivida, podemos establecer algunas conclusiones reseñables:

Destacar en primer lugar que partimos de un punto de origen en el que, de manera mayoritaria, las familias sitúan a Higuera como un buen lugar para que crezcan sus hijos/as. A partir de esta percepción inicial, el margen de mejora varía de unas áreas a otras, siendo necesario no perder el foco en ninguna de ellas y mantener un trabajo de mejora continua con objetivos a corto, medio y largo plazo.

Nos encontramos ante una localidad que no es ajena al fenómeno de despoblación de zonas rurales, incluida como zona de intensa despoblación en la provincia de Albacete por parte de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, la pérdida de población viene afectando significativamente al grupo de población infantil, junto con el descenso de nacimientos en el municipio.

Higuera es una localidad que presenta una amplia oferta de actividades dirigidas a la infancia, y es en los recursos y acciones dirigidos a la adolescencia donde se detectan los mayores vacíos. Teniendo en cuenta necesidades, intereses y motivaciones, resulta más sencillo cubrir las demandas de la población infantil que del colectivo de adolescentes. Sin embargo, es necesario multiplicar los esfuerzos en las acciones dirigidas a esta etapa evolutiva, que, por otro lado, resulta especialmente vulnerable a situaciones o conductas de riesgo. La información recogida en el informe diagnóstico visibiliza la necesidad de redoblar los esfuerzos para dar mayor respuesta a las necesidades existentes. La escasez de espacios de ocio para adolescente es una demanda compartida por todos los colectivos.

La prevención es un término mencionado en numerosas ocasiones por las personas adultas que participaron en el diagnóstico: el mantenimiento y refuerzo de todas las acciones de prevención dirigidas a infancia y adolescencia, resultarán sin duda una inversión de presente y futuro para toda la ciudadanía de la localidad.



De la misma forma, el crecimiento de infraestructuras no ha evolucionado en el municipio, aspecto que se manifiesta necesario abordar para dar cobertura a las necesidades de espacios cada vez más emergentes.

Si bien, Higuera es un municipio donde no existen grandes desigualdades entre su población, conviene no perder de vista la realidad de aquellos niños y niñas en situación de vulnerabilidad: bien sea por la situación socioeconómica familiar, por afecciones de salud, o por cualquier otro motivo que les posicione en minoría o desventaja social, se hace imprescindible potenciar las acciones que favorezcan su plena integración en la comunidad y mejoren su calidad de vida y bienestar.

Mejorar la accesibilidad y gestionar la diversidad cultural favoreciendo su inclusión son algunas de las propuestas recogidas para la mejora en esa área. Valores relacionados con la aceptación y el respeto a la diversidad en todas sus expresiones (cultural, funcional, sexual, etc.) es también un aspecto de abordaje continuo con la población infantil y adolescente, como pilar fundamental para una convivencia sana y armónica.

La implicación y el cuidado de la comunidad tiene entre otros pilares, la participación en el mismo. La infancia y adolescencia verbalizan su deseo de ser escuchados por las personas adultas y las instituciones, y participar de la vida en la comunidad de una manera activa, y no sólo como receptores de decisiones ya tomadas. Establecer y potenciar canales de comunicación apropiados entre la infancia y la adolescencia y las instituciones locales es un paso clave para favorecer su participación en aspectos que les conciernen de la localidad.

La alta conciencia social observada en la población infantil en la elaboración de este informe, unido a su interés por la participación en la vida del municipio son dos puntos de partida de gran calado. Darles cabida y potenciarlos en la infancia, además de ser un derecho, permitirá que en edades más elevadas ya esté integrado, con el consiguiente beneficio para la persona y la comunidad.

Así como se ha evidenciado alta conciencia social infantil, también se ha puesto de manifiesto su alta conciencia medio ambiental, mostrando preocupación por el cuidado y mantenimiento del entorno. La infancia se muestra como un importante motor de cambio en esta área y potenciar sus



opciones de actuación, es una oportunidad de mejora que redundará en el municipio.

En relación a la tecnología, nos encontramos ante las primeras generaciones que son nativas digitales, lo cual sin duda ha revolucionado el mundo del aprendizaje y los modos de comunicarse.

Se trata de una herramienta fundamental en el momento actual con gran potencialidad y al que no sólo el colectivo de adolescentes, sino también los niños y niñas, dedican gran parte de su tiempo.

Es por tanto necesario que las personas adultas puedan acompañarles en el proceso de acceso y uso de estas tecnologías, estableciendo patrones educativos también en esta área. La demanda de formación sobre este tema evidencia una preocupación por parte de las familias y una necesidad de proporcionar las herramientas necesarias para ayudar a su manejo y al ejercicio de la labor de protección de los/as menores también en este ámbito.

Talleres formativos para familias, en el área mencionado y en otros recogidos en las propuestas de mejora (crianza positiva, educación afectivo sexual, adicciones, acoso escolar, etc) son un instrumento fundamental para acompañar y apoyar a las familias en los procesos educativos de sus hijos/as.

En relación a la salud, también se desprende del informe la demanda por parte de las familias de aumento en los recursos sanitarios destinados específicamente a la infancia y la adolescencia. El aumento de servicio de pediatría así como la atención de la salud mental son aspectos clave que deben ser abordados.

La labor de mejora del bienestar del colectivo es una apuesta que implica a toda la ciudadanía, administración, entidades locales, asociaciones, etc. del municipio. La información recogida en este diagnóstico participativo permitirá la elaboración del I Plan Local de Infancia y Adolescencia de Higuera, creado con el objeto de avanzar en la protección y mejora de la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes de la localidad.